

1) タテにもヨコにもナナメにも
「仲の良さと相談のしやすさ」が自慢です!
2) ③～協働学習活性化～

事前学習0 (ゼロ)

* 入学前から準備をしています

オープンキャンパスでは、在校生がお出迎え、
学校生活のアレコレにお応えします

* 新入生オリエンテーション

校内案内を先輩が行います

初めまして
ドキ
ドキ...

* 校外学習

3学年タテ割りのチームで、学校近くの緑地公園へ

散策しながら学校周辺の環境を知りました。
また先輩に、勉強のこと・実習のこと・恋バナ
など、色々な話が聞け仲良くなりました。
この後も困った時に相談しやすくなりました。
これからも頼りにしています



事前学習 (個人ワーク)

「堺市について調べよう」歴史・特徴・名物・有名人
その他についてワークシートを作成します

グループワーク①

個人ワークをグループ内で発表しあい、注目点が
それぞれ違うことを知ります

ジグソーワーク

基グループからテーマ別に飛び出し、
同じテーマでグループになります。
互いに情報交換し、情報量を増やします

グループワーク②

基グループに戻ります。他のグループには
「ネタバレ禁」で、担当する区についてまとめていきます。
ジグソーワークでたっぷりと情報を取っているので、
まとめる作業も活発にすすみます

地域ゼミ 1

「地域に根差した看護学校」「地域で活躍する看護師」を目指して、「堺市を知ろう」というテーマでグループワーク・発表を行いました
14 回生

3)【 学校概要 】

一般社団法人 堺市医師会 堺看護専門学校
大阪府堺市北区新金岡町
看護第1学科, 1学年40名定員, 就業年限3年

発表①

グループワークの発表です。
クイズありボケとツッコミあり、入学して
間もないことを感じさせない雰囲気です。



発表②

グループワークの成果物を廊下に掲示します。
先輩と教員から「イイね！」コメント付箋をつけて
もらいます。この「イイねポイント」も評価に加算されます



Gさんへ「ここがイイね！」



先輩・教員が、この付箋にコメントを書いて貼って
いきます。早くから関係性を築くことが協働学
習活性化のポイントです