

テーマ： チームで取り組む！プロジェクトスタディ「看護の知っく！納得！ 感染対策イロハ歌」

カテゴリー： ③教育方法

■学校概要

学校名 横浜市病院協会看護専門学校 3年課程 | 学年定員:80名 修業年限3年
所在地 神奈川県横浜市港南区港南台3-3-1

■内容 ・1学年前期(4月~6月)の基礎看護学の授業の中で「感染予防の技術」の基礎について学習する。
・感染予防の技術に必要な基礎的知識の定着や感染対策行動への継続を目的として 以下のプロジェクト学習を展開した。

■目標 ・看護師に必要な感染防止に関する知識・スキルについて、7つのカテゴリーで「いろは歌」を創造する
・「いろは歌」のコンセプトに沿って表現することに努める。
・チーム間で看護師に必要な感染防止に関する知識や行動、さらに継続実施についての意見交換・考察をする

チームで取り組む！
看護の知っく・納得！
感染対策 イロハうた

感染対策 7つのカテゴリー

- ①手指衛生(タイミング、方法、留意点など)
- ②PPE(個人防護具 方法 留意点など)
- ③清潔・不潔の区別、滅菌物の取り扱い
- ④感染性廃棄物、バイオハザードマーク・針刺し切傷防止策
- ⑤洗浄・消毒・滅菌のキホン、スポルディング分類
- ⑥院内感染の対策(ICT、ICN、院内感染の原因・対策など)
- ⑦個人の免疫力の強化、健康の自己管理に関することなど

イロハニホヘト
順序は問わない

チームで取り組む！
看護の知っく・納得！
感染対策 イロハうた

「いろは歌」のコンセプト

- い イイね!と、心に響き、記憶の残るコトバを標語に◎
- ろ ろうかに貼ると効果的かも。思わず目に留まるイラストを!
- は ハっ!として、やってみたくなる そんな仕掛けがあるもヨシ!
- に にんまり◎思わずながめてしまう 個性豊かなポスターに!
- ほ ほ~!と感心したり、考えたり、ナゾ解きでも良いですね。
- へ へ~!知らなかった!でも知って得した!と思ってもらえる!
- と とっておきの写真? 学生らしく、学校らしく! 白衣姿でも◎

【プロジェクト学習の進め方】

- ① 1チーム4~5名「いろはにほへと」ではじまる感染対策の標語とイラストを考え、「かるた札」をA4サイズのポスターにする。
- ② 作成したポスターを凝縮させ、標語やイラストなど自由にレイアウトしたものをA3サイズで作成する
- ③ ポスターセッションを行う。よくできていると感じたイロハ歌ポスターに付箋を使用しコメントし合う
- ④ 「感染対策について適切かつ継続して行うためにできること」についてチームで意見交換し、全体で考察を深める。
- ⑤ チームでの考察をふまえ、個人で「わたしの感染対策宣言 5つ」を記述する。最後に、注目をあびた作品を発表する。

チームで取り組む！
プロジェクトスタディ
看護の知っく・納得！

感染対策 イロハうた

授業の復習になる！

インパクトがある！
癒されるのイラスト！
カッコいいマーク！

チーム
食いしん坊

【 教員の感想 】 学生より、「7つのカテゴリーでイロハ歌を創造する中で、授業の内容を復習することができた」との声があり、またチームで協力しながら学生の発想力・創造力・発信力を知る機会にもなりました。この時、1学年は初めての臨地実習へ行く直前のタイミングであり、看護学生としての感染対策の知識と技術を身に付けて 実習へ臨む動機づけにもなりました。

【 担当:基礎看護学 専任教員 國井富詠 】